

Publicacións ou documentos científico-técnicos

Libros

Agricultura e escola. Contra a rutina e o éxodo rural, Santiago, Universidad de Santiago de Compostela, 1989, 151 págs.

Leer, escribir y contar. Escolarización popular y sociedad en Galicia (1875-1900), Sada (A Coruña), Edicións do Castro, 1990, 577 págs.

Escolantes e escolas de ferrado, Vigo, Edicións Xerais de Galicia, 2001, 428 págs.

Arximiro Rico, luz dos humildes, Santiago de Compostela, Gesto Fora Editora, 2001, 68 págs. (en colaboración con Xosé Manuel Sarille).

Ler e escribir en Galicia. A alfabetización dos galegos e das galegas nos séculos XIX e XX, A Coruña, Servizo de Publicacións da Universidade da Coruña, 2006, 405 págs.

Elisa e Marcela. Alén dos homes, Vigo, Editorial NigraTrea, 2008, 320 págs.

Elisa y Marcela. Más allá de los hombres, Barcelona, Libros del Silencio, 2010, 477 págs.

25 anos de UDC. A universidade na Coruña e Ferrol. A Coruña, Universidade da Coruña, 2015, 172 págs.

Elisa e Marcela. Amigas e amantes, Vigo, Xerais, 2019.

Elisa y Marcela. Amigas y amantes, Madrid, Morata, 2019.

Xosé María Álvarez Blázquez, mestre republicano. Diario escolar e desterro, Vigo, Galaxia, 2019.

Edición de libros

La investigación histórico-educativa. Tendencias actuales, Barcelona, Ronsel, 1997
(en colaboración con Antonio Viñao Frago).

Estudos introductorios

“La Revolución francesa, Condorcet y la educación española”, en Condorcet, *Cinco memorias sobre la instrucción pública y otros escritos*, Madrid, Morata, 2001, págs. 11-46.

Capítulos de libro

“O ensino da agricultura na escola primaria”, en *O contexto socio-pedagógico da acción instructiva en Galicia*, Santiago, Universidade de Santiago de Compostela, 1984, págs. 69-82.

“As escolas de ferrado na Galicia do século XIX”, en *Sociedade e movemento obreiro en Galicia*, Ourense, Servicio de Publicacións da Deputación Provincial de Ourense, 1986, págs. 131-159.

“Mentalidade rural e escolarización feminina na Galicia rural do século XIX”, en *Mentalidades colectivas e ideoloxías*, Ourense, Servicio de Publicacións da Deputación Provincial de Ourense, 1991, págs. 21-47.

“Lengua y escuela en Galicia”, en Agustín Escolano (dir.), *Leer y escribir en España. Doscientos años de alfabetización*, Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez-Ediciones Pirámide, 1992, págs. 165-186.

“Historia de la profesión docente en España”, en António Nóvoa y Julio Ruiz Berrio (eds.), *A história da educação em Espanha e Portugal. Investigações e actividades*, Lisboa, Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, 1993, págs. 137-156.

“La formación del magisterio”, en Jean-Louis Guereña, Julio Ruiz Berrio y Alejandro Tiana Ferrer (eds.), *Historia de la educación en la España contemporánea. Diez años de investigación*, Madrid, Ministerio de Educación (CIDE), 1994, págs. 215-265.

“El informe de investigación”, en Narciso de Gabriel y Antonio Viñao Frago (eds.), *La investigación histórico-educativa. Tendencias actuales*, Barcelona, Ronsel, 1997, págs. 203-239.

“Los libros y guías para el maestro”, en Agustín Escolano (dir.), *Historia ilustrada del libro escolar en España. De la posguerra a la reforma educativa*, Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1998, págs. 439-468 (en colaboración con J. L. Iglesias Salvado).

“Maestros, programas y materiales: aproximación a la determinación de los contenidos de la enseñanza primaria (1901-1965)”, en J. Ruiz, A. Bernat, M^a. R. Domínguez y V. M. Juan (eds.), *La educación en España a examen (1898-1998)*,

Zaragoza, Ministerio de Educación y Cultura-Institución Fernando el Católico, 1999, págs. 447-457 (en colaboración con J. L. Iglesias Salvado y A. S. Porto Ucha).

“Republicanismo e educación”, en *El republicanismo coruñés en la historia*, A Coruña, Ayuntamiento de A Coruña, 2001, págs. 257-266.

“La alfabetización en Galicia (1900-1940): Incidencia de los factores relacionados con el período, la edad y la cohorte”, en A. Candeias (coord.), *Modernidade, Educaçã o e Estatísticas na Ibero-América dos séculos XIX e XX*, Lisboa, EDUCA, 2005, págs. 115-156.

“La historiografía educativa regional en España”, en M. Ferraz Lorenzo (ed.), *Repensar la historia de la educación. Nuevos desafíos, nuevas propuestas*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2005, págs. 399-422.

“Formas de enseñar y modos de aprender en la escuela tradicional”, en Agustín Escolano (ed.), *Historia ilustrada de la escuela en España*, Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 2006, págs. 171-195.

“Clases populares y culturas escolares”, en Juan Gómez Fernández, Gloria Espigado Tocino y Miguel Beas Miranda (eds.), *La escuela y sus escenarios*, El Puerto de Santa María (Cádiz), Ayuntamiento de El Puerto de Santa María, 2007, págs. 243-267.

“Terra a Nosa!.com. A ideoloxía da imposición e a imposición da ideoloxía”, en Goretti Sanmartín Rei (coord.), *Lingua e futuro*, Ames (A Coruña), Edicións Laiovento, 2010, págs. 111-132.

“A emigración como factor dinamizador da alfabetización”, en Xosé M. Malheiro (coord.), *Emigración e educación. I Centenario das Escolas da Unión Hispano-Americana Valle Miñor (1909-2009)*, Gondomar (Pontevedra), Instituto de Estudos Miñoranos, 2011, págs. 205-227.

“Escolarización e alfabetización en Ferrol (1860-1940)”, en Carmen Fernández Casanova (ed.), *Estudios sobre Pablo Iglesias y su tiempo*, A Coruña, Servizo de Publicacións da Universidade da Coruña, 2013, págs. 57-87.

“Historia de la alfabetización y de la cultura escrita”, en *Educación, Historia y Sociedad. El legado historiográfico de Antonio Viñao*, Valencia, Tirant Lo Blanch, 2018.

Artigos

“La agricultura y la escuela en España (1848-1901)”, *Historia de la Educación. Revista interuniversitaria*, nº 2, 1983, págs. 131-141.

“El acceso de la mujer gallega a la cultura escrita en el siglo XIX”, *Bordón*, nº 253, 1984, págs. 437-448.

“Emigración y alfabetización en Galicia”, *Historia de la Educación. Revista interuniversitaria*, nº 4, 1985, págs. 321-336.

“Escolarización y sistemas de enseñanza”, *Historia de la Educación. Revista interuniversitaria*, nº 6, 1987, págs. 209-227.

“Financiación de la escuela pública en la España del siglo XIX. El caso gallego”, *Historia de la Educación. Revista interuniversitaria*, nº 7, 1988, págs. 163-178.

“Escolarizaçom e práctica lingüística na Galiza rural do século XIX”, *Agalia*, nº 13, 1988, págs. 35-55.

“Maestras, escuelas mixtas y moralidad en la Galicia del siglo XIX”, *Revista de Educación*, nº 285, 1988, págs. 217-229.

“Fuentes y bibliografía sobre la Revolución francesa y la educación”, *Historia de la Educación. Revista interuniversitaria*, nº 7, 1988, págs. 249-252.

“O castigo como práctica escolar”, *Revista Galega de Educación*, nº 9, 1989, págs. 69-72.

“O Congreso Pedagógico de Barcelona (1888) e a reivindicación didáctica da lingua galega”, *Agalia*, nº 17, 1989, págs. 17-31.

“Los resultados de la enseñanza en la escuela pública gallega durante el último cuarto del siglo XIX”, *Revista de Educación*, nº 288, 1989, págs. 237-254.

“Los estados escolares como fuente histórico-educativa”, *Historia de la Educación. Revista interuniversitaria*, nº 12-13, 1993-94, págs. 535-568.

“O oficio de mestre e de mestra en Galicia/El oficio de maestro y de maestra en Galicia”, *Vela Mayor. Revista Anaya de Educación*, nº 9, 1996, págs. 81-95.

“O proceso de alfabetización en Galicia (1860-1991)”, *Sarmiento. Anuario Galego de Historia da Educación*, nº 1, 1997, págs. 11-40 (en colaboración con Antón Costa Rico, M^a González Raposo e Isabel Rivas Barrós).

“Alfabetización y escolarización en España (1887-1950)”, *Revista de Educación*, nº 314, 1997, págs. 217-243.

“Modos de enseñar y aprender”, *Vela Mayor. Revista Anaya de Educación*, nº 11, 1997, págs. 52-60.

“Guías e libros do mestre en España (1850-1936)”, *Sarmiento. Anuario Galego de Historia da Educación*, nº 1, 1997, págs. 111-125 (en colaboración con José Luis Iglesias Salvado).

“Michel Lepeletier y la educación común”, *Historia de la Educación. Revista interuniversitaria*, nº 16, 1997, págs. 241-263.

“Alfabetización, semialfabetización y analfabetismo en España (1860-1991)”, *Revista Complutense de Educación*, vol. 8, nº 1, 1997, págs. 199-231.

“O ensino primario en Ourense (1904)”, *Sarmiento. Anuario Galego de Historia da Educación*, nº 1, 1997, págs. 215-229 (en colaboración con Antón Costa Rico).

“Literacy Age, Period and Cohort in Spain (1900-1950)”, *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*, vol. XXXIV, nº 1, 1998, págs. 29-62.

“Escolantes e escolas de ferrado”, *Sarmiento. Anuario Galego de Historia da Educación*, nº 3, 1999, págs. 93-132.

“Arximiro Rico Trabada: vida e morte dun mestre republicano”, *Sarmiento, Anuario Galego de Historia da Educación*, nº 4, 2000, págs. 9-38.

“Memoria de Santiago Pastoriza Taboada y Martínez sobre a necesidade de crear escolas de primeiras letras en Galicia (1816)”, *Sarmiento, Anuario Galego de Historia da Educación*, nº 4, 2000, págs. 253-263.

“A Escola, a Nación e o Estado”, *Terra e Tempo*, nº 17, 2001, págs. 16-19.

“Historiografía educativa de Galicia (1750-2000)”, *Sarmiento, Anuario Galego de Historia da Educación*, nº 5, 2001, págs. 147-202 (en colaboración con Antón Costa Rico y Sabela Rivas).

“Mestres de España (I)”, *Sarmiento. Anuario Galego de Historia da Educación*, nº 8, 2004, págs. 173-204.

“A historia da educación en tempos posmodernos”, *Sarmiento, Anuario Galego de Historia da Educación*, nº 9, 2005, págs. 105-127.

“Mestres de España (II)”, *Sarmiento. Anuario Galego de Historia da Educación*, nº 9, 2005, págs. 131-170 (en colaboración con A. S. Porto Ucha).

“La cultura scolastica popolare”, *Ricerche Pedagogiche*, nº 160-161, 2006, págs. 43-48.

“O soño da escola pública”, *Eduga. Revista Galega do Ensino*, nº 49, 2007, págs. 50-56.

“Xosé María Álvarez Blázquez. Diario escolar dun mestre republicano”, *Eduga. Revista Galega do Ensino*, nº 53, 2008, págs. 54-59.

“A cultura escolar popular e as escolas de ferrado”, *Eduga. Revista Galega do Ensino*, nº 55, 2009, págs. 66-72.

“Castelao, educador da nación”, *Sarmiento. Anuario Galego de Historia da Educación*, nº 14, 2010, págs. 13-25.

“O noso profesor, o noso compañeiro, o noso amigo”, *Sarmiento. Anuario Galego de Historia da Educación*, nº 15, 2011, págs. 7-12.

“Herminio Barreiro. La fuerza de la palabra”, *Historia de la Educación. Revista interuniversitaria*, nº 31, 2012, págs. 457-461.

“A adaptación da Lei Moyano a Galicia”, *Sarmiento. Anuario Galego de Historia da Educación*, nº 16, 2012, págs. 169-206.

“Elisa e Marcela. Homosexualidade e homofobia”, *Revista Galega de Educación*, nº 52, 2012, págs. 52-54.

“El proceso de alfabetización en Galicia (1860-2001). Un intento de explicación y comprensión”, *Historia de la Educación. Revista interuniversitaria*, nº 32, 2013, págs. 289-313.

“A educación das mulleres no século XIX: exclusión, dependencia e autonomía”. *Sarmiento. Anuario Galego de Historia da Educación*, nº 16, 2013, págs. 7-35.

“As escolas, a escolarización e a alfabetización”, *Murguía. Revista Galega de Historia*, nº 27-28, 2013, págs. 41-55.

“Diario escolar de Xosé María Álvarez Blázquez”, *Historia de la Educación. Revista interuniversitaria*, nº 33, 2014, págs. 361-392.

“The entrance of women into the teaching profession in Spain (1855-1940)”, *History of Education*, vol. 43, nº 3, 2014, págs. 334-354.

“Official and popular culture in the schooling process”, *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*, vol. 50, nº 4, 2014, págs. 514-532.

“A Universidade da Coruña: 25 anos de historia”, *Sarmiento. Anuario Galego de Historia da Educación*, nº 18-19, 2015, págs. 59-84.

“La profesionalización del magisterio en España (siglos XIX y XX): literatura, biografía, memorialística”, *Historia y Memoria de la Educación*, nº 1, 2015, págs. 59-92.

“Hermenegildo Calvelo: un xornalista-mestre”, *Sarmiento. Anuario Galego de Historia da Educación*, nº 20, 2016, págs. 165-185 y 201-220.

“O proceso de depuración do maxisterio na provincia da Coruña”, *Sarmiento. Anuario Galego de Historia da Educación*, nº 21, 2017, págs. 119-158.

“Schoolteachers, social control and professional conflict: government procedures brought against schoolteachers in Galicia (1859-1910)”, *History of Education*, vol. 47, nº 4, 2018, págs. 466-487.

“Emilia Pardo Bazán, las mujeres y la educación: el Congreso Pedagógico (1892) y la Cátedra de Literatura (1916)”, *Historia y Memoria de la Educación*, nº 8, 2018, págs. 489-525.

“Movimientos sociales y educación”, introducción al monográfico sobre esta temática, *Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria*, nº 38, 2018, págs. 27-35.

“Nacionalismos y educación en España”, *Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria*, nº 38, 2018, págs. 115-144.

“Os mestres mortos daquel verán”, *A Trabe de Ouro*, nº 108, 2018, págs. 15-34.

“Caciques, schools and schoolteachers in Spain from the mid-nineteenth century to the 1920's”, *Paedagogica Historica. International Journal of History of Education*, vol. 54, nº 5, 2018, págs. 545-563. ISSN: ISSN 0030-9230 (Print), 1477-674X (Online).

“Defining desire: (re) storying a ‘fraudulent’ marriage in 1901 Spain”. *Sexualities*, vol. 21, nº 9, 2018, págs. 1-20 (en colaboración con Francisco Vázquez García y Renée DePalma Ungaro).

“Gregorio Sanz, o mestre elocuente”, *Sarmiento. Revista Galego-Portuguesa de Historia da Educación*, nº 22, 2018, págs.207-234.